

Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)  
Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Муромова И.

Номер телефона 87054290589

Наименование группы воспитанника С.Ф.

Ф.И.О воспитанника Муромов Александр

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Загруднось ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------|----------|--------------------|
|   |                  |                    | -2                        | -1          | 0                   | +1       | +2                 |

| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |  |  |  | ✓ |  |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |  |  |  | ✓ |  |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |  |  |  | ✓ |  |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |  |  |  | ✓ |  |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |  |  |  | ✓ |  |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |  |  |  | ✓ |  |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |  |  |  | ✓ |  |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |  |  |  |   |  |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |  |  |  | ✓ |  |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |  |  |  | ✓ |  |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |  |  |  | ✓ |  |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |  |  |  | ✓ |  |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 28 | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке    |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 30 | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

Творческие навыки

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владет способностями к певческой импровизации   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обновляет приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

Социальные навыки

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да/нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации

образования при заполнении анкеты?

да/нет

" 24 " 06 20 24 год (подпись)

(подпись)

Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)  
Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Матвеева Ю.В.

Номер телефона 89970694986

Наименование группы воспитанника С.Д.

Ф.И.О. воспитанника Матвей Давид

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически |             |                      |          |    |
|---------------------------------------|---|---|---------------|-------------|----------------------|----------|----|
|                                       |   |   | не согласен   | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен |    |
|                                       |   |   | -2            | -1          | 0                    | +1       | +2 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |               |             |                      |          |    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |               |             |                      |          | ✓  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |               |             |                      |          | ✓  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |               |             |                      |          | ✓  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |               |             |                      |          | ✓  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |               |             |                      |          | ✓  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |               |             |                      |          | ✓  |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |               |             |                      |          | ✓  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |               |             |                      |          |    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |               |             |                      |          | ✓  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |               |             |                      |          | ✓  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |               |             |                      |          | ✓  |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |               |             |                      |          | ✓  |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 16                    | Ворческая, речевая деятельности    | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 28                | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 29                | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                       |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| Творческие навыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| Социальные навыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

1. Подтверждает ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

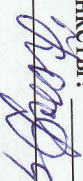
Да  Нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации

образовании при заполнении анкеты?

Да  Нет

" 21 " 06 2014 год

 (подпись)

Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя \_\_\_\_\_

Номер телефона 8441 264 8385

Наименование группы воспитанника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитанника \_\_\_\_\_

Иванов И.И.

Иванов И.И.

| №                              | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен |    | Не согласен |    | Затрудняюсь ответить |  | Согласен |  | Полностью согласен |  |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|----|-------------|----|----------------------|--|----------|--|--------------------|--|
|                                |   |   | -2                        | -1 | 0           | +1 | +2                   |  |          |  |                    |  |
| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |                           |    |             |    |                      |  |          |  |                    |  |
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |                           |    |             |    |                      |  |          |  |                    |  |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |    |             |    |                      |  | ✓        |  |                    |  |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 16                    | Творческая, речевая деятельности   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |





Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)  
Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Постому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Алибаева Ринара Ш.

Номер телефона 897748839594

Наименование группы воспитанника 0,2 "

Ф.И.О. воспитанника Амрадинов Мешеш Ш

| № | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---|------------------|--------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|   |                  |                    | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |

| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |  |  |  |  | ✓ |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |  |  |  |  | ✓ |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |  |  |  |  | ✓ |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |  |  |  |  | ✓ |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |  |  |  |  | ✓ |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |  |  |  |  | ✓ |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |  |  |  |  |   |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |  |  |  |  |   |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |  |  |  |  | ✓ |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |  |  |  |  | ✓ |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |  |  |  |  | ✓ |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |  |  |  |  | ✓ |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  | ✓ |   |



Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)  
Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Александровичева Ив.

Номер телефона 8446 949 4200

Наименование группы воспитанника С.Ф.

Ф.И.О. воспитанника Медвед А.

| №                              | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически |             |                      |          |                    |
|--------------------------------|---|---|---------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                |   |   | не согласен   | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|                                |   |   | -2            | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |               |             |                      |          |                    |
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |               |             |                      |          | ✓                  |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |               |             |                      |          | ✓                  |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |               |             |                      |          | ✓                  |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |               |             |                      |          | ✓                  |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |               |             |                      |          | ✓                  |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |               |             |                      |          | ✓                  |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |               |             |                      |          | ✓                  |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |               |             |                      |          |                    |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |               |             |                      |          | ✓                  |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |               |             |                      |          | ✓                  |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |               |             |                      |          | ✓                  |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |               |             |                      |          | ✓                  |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 16                    | Творческая, речевая деятельности   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владет способностями находить сходство и различие   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  | ✓ |   |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 28 | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке    |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 30 | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |

Творческие навыки

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |

Социальные навыки

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |

1. Подтверждает ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?

да нет

" 29 " июля 20 24 год (подпись)

*(подпись)*

Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Сагдирхан Сагдирханов

Номер телефона 824 824 0504

Наименование группы воспитанника Д 11 А 4

Ф.И.О. воспитанника Сагдирханов Сагдирхан

| №                              | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |                           |             |                      |          | ✓                  |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | ✓                  |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      | ✓        |                    |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      | ✓        |                    |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | ✓        |                    |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закапывающих процедур             |                           |             |                      | ✓        |                    |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | ✓        |                    |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      | ✓        |                    |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | ✓        |                    |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      |          | ✓                  |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |                           |             |                      |          | ✓                  |



|                       |                                    |   |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  | ✓ |   |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  | ✓ |   |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |   | ✓ |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  | ✓ |   |



Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)  
Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Сурьяев Вадим С.

Номер телефона \_\_\_\_\_

Наименование группы воспитанника Оч.г

Ф.И.О. воспитанника Семенов Артём

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически |             |                      |          |    |
|---------------------------------------|---|---|---------------|-------------|----------------------|----------|----|
|                                       |   |   | не согласен   | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен |    |
|                                       |   |   | -2            | -1          | 0                    | +1       | +2 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |               |             |                      |          |    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |               |             |                      |          | ✓  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |               |             |                      |          | ✓  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |               |             |                      |          | ✓  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |               |             |                      |          | ✓  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |               |             |                      |          | ✓  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |               |             |                      |          | ✓  |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |               |             |                      |          | ✓  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |               |             |                      |          |    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |               |             |                      |          | ✓  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |               |             |                      |          | ✓  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |               |             |                      |          | ✓  |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |               |             |                      |          | ✓  |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 16                    | Творческая, речевая деятельности   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассмагивать предметы, определять их свойства и признаки  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  | ✓ |  |



Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!  
Ф.И.О родителя или законного представителя Сидурбаев К.С.

Номер телефона 8777 578 55 22

Наименование группы воспитанника Комаровой Инд

Ф.И.О. воспитанника Сидурбаев К.С.

№ Перечень навыков Содержание навыков

| Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
| -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |

Здоровьесберегающие навыки

|                                |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владет навыками организации подвижных игр в команде                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |  |  |  |  |  |  | ✓ |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляет разные части речи, эпитеты и сравнения  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  |  | ✓ |

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 28                | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 29                | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                       |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представлять новую информацию, кому она будет интересна   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Творческие навыки |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Выражает способности к певческой импровизации  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Социальные навыки |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?  
 да /  нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителя(ей) организации образования при заполнении анкеты?  
 да /  нет

" 24 " 06 2024 год

 (подпись)



**Приложение 6**  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно проанализировать достижения воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Шиборова О

Номер телефона 84983850972

Наименование группы воспитанника ОчФ

Ф.И.О воспитанника Шиборова Анна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически |             |                      |          |                    |
|---------------------------------------|---|---|---------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | не согласен   | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|                                       |   |   | -2            | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |               |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |               |             |                      |          | ✓                  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |               |             |                      |          | ✓                  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |               |             |                      |          | ✓                  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |               |             |                      |          | ✓                  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |               |             |                      |          | ✓                  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |               |             |                      |          | ✓                  |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |               |             |                      |          | ✓                  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |               |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |               |             |                      |          | ✓                  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |               |             |                      |          | ✓                  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |               |             |                      |          | ✓                  |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |               |             |                      |          | ✓                  |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет просодить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  | ✓ |  |



Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Коммунальщиком проведена оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Ахметов Арап

Номер телефона 8726 1119610

Наименование группы воспитанника 0,5

Ф.И.О воспитанника Ахметов Мавлет

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически |             |                      |          |                    |
|---------------------------------------|---|---|---------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | не согласен   | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|                                       |   |   | -2            | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |               |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |               |             |                      |          | ✓                  |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |               |             |                      |          | ✓                  |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |               |             |                      |          | ✓                  |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |               |             |                      |          | ✓                  |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |               |             |                      |          | ✓                  |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |               |             |                      |          | ✓                  |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |               |             |                      |          | ✓                  |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |               |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |               |             |                      |          | ✓                  |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |               |             |                      |          | ✓                  |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |               |             |                      |          | ✓                  |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |               |             |                      |          | ✓                  |



|                   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 28                | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке  |  |  |  |  |  |   |   |
| 29                | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                       |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Творческие навыки |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| Социальные навыки |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |  |  |  |   | ✓ |

1. Подтверждает ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

Да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации

образования при заполнении анкеты? " да нет

" да " нет " 20 24 год (подпись)

(подпись)

Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Авдеева Олег Александрович

Номер телефона 84419454539

Наименование группы воспитанника Д.Ф.

Ф.И.О. воспитанника Авдеева Даша

| №  | Перечень навыков | Содержание навыков | Категорически не согласен | Не согласен | Загруженность ответить | Согласен | Полностью согласен |
|----|------------------|--------------------|---------------------------|-------------|------------------------|----------|--------------------|
| -2 |                  |                    |                           | -1          | 0                      | +1       | +2                 |

| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |  |  |  |  | ✓ |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |  |  |  |  | ✓ |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |  |  |  |  | ✓ |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |  |  |  |  | ✓ |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |  |  |  |  | ✓ |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |  |  |  |  | ✓ |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |  |  |  |  | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |  |  |  |  |   |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |  |  |  |  | ✓ |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |  |  |  |  | ✓ |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |  |  |  |  | ✓ |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |  |  |  |  | ✓ |









|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляет разные части речи, эпитеты и сравнения  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проследить звуковую анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |



**Приложение 6**  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подтежаций освоенно по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ствет поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О воспитанника \_\_\_\_\_

№ Перечень навыков \_\_\_\_\_

Содержание навыков \_\_\_\_\_

| Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
| -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |

| Здоровьесберегающие навыки     |   |   |  |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| 1                              | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |  |  |  | ✓ |
| 2                              | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |  |  |  | ✓ |
| 3                              | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |  |  |  | ✓ |
| 4                              | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |  |  |  | ✓ |
| 5                              | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |  |  |  | ✓ |
| 6                              | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |  |  |  | ✓ |
| 7                              | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |  |  |  | ✓ |
| Коммуникативно-языковые навыки |   |   |  |  |  |   |
| 8                              | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |  |  |  | ✓ |
| 9                              | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |  |  |  | ✓ |
| 10                             | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |  |  |  | ✓ |
| 11                             | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |  |  |  | ✓ |

|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |   |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владет способностями находить сходство и различие   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  | ✓ |   |

|    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 28 | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке    |  |  |  |  |  |   |   |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 30 | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |  |  |  |   | ✓ |

**Творческие навыки**

|    |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 32 | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 33 | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34 | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 35 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 36 | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |  |  |  | ✓ |   |

**Социальные навыки**

|    |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

1. Подтверждает ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да  нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты?  да  нет

" 24 " 06 2024 год Давы (подпись)

Приложение 6  
к Критериям оценки  
организаций образования

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Бабуринцева В.И.

Номер телефона 8905 4312408

Наименование группы воспитанника О"Б"

Ф.И.О. воспитанника Аннену Дашу

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически | Не       | Затрудняюсь | Согласен | Полностью |
|---------------------------------------|---|---|---------------|----------|-------------|----------|-----------|
|                                       |   |   | не согласен   | согласен | ответить    | согласен | согласен  |
|                                       |   |   | -2            | -1       | 0           | +1       | +2        |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |               |          |             |          |           |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры                    |               |          |             |          | ✓         |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |               |          |             |          | ✓         |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |               |          |             |          | ✓         |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |               |          |             |          | ✓         |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |               |          |             |          | ✓         |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур             |               |          |             |          | ✓         |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |               |          |             |          | ✓         |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |               |          |             |          |           |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |               |          |             |          | ✓         |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |               |          |             |          | ✓         |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |               |          |             |          | ✓         |
| 11                                    | Грамматический строй речи               | Стремится говорить грамматически правильно                          |               |          |             |          | ✓         |



|                       |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 12                    | Звуковая культура речи             | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 13                    | Звуковая культура речи             | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 14                    | Словарный запас                    | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 15                    | Связная речь                       | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность   | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 17                    | Восприятие произведений            | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 18                    | Основы грамоты                     | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 19                    | Основы грамоты                     | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 20                    | Основы грамоты                     | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| Познавательные навыки |                                    |   |  |  |  |  |  |  |   |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 22                    | Познание окружающего мира          | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 23                    | Познание окружающего мира          | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 24                    | Конструктивные навыки              | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 25                    | Основы экологической культуры      | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 26                    | Основы экологической культуры      | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 27                    | Основы экологической культуры      | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  |  |  | ✓ |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 28 | Элементарные математические представления  | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке    |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 29 | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 30 | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представлять новую информацию, кому она будет интересна                                       |  |  |  |  |  |  | ✓ |

|                   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Творческие навыки |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| 31                | Музыкальная деятельность                 | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |
| 32                | Музыкальная деятельность                 | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 33                | Музыкальная деятельность                 | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 34                | Продуктивная деятельность                | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству; дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |  |  |  |  | ✓ |   |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |  |  |  |  |   | ✓ |

|                   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Социальные навыки |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности   |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации

образования при заполнении анкеты?

да нет

" 24 " 06 2024 год (подпись)