**Степногорск қаласының**

**білім бөлімі «Изобильный ауылының орта мектебі»ММ**

**ГУ «Средняя школа с.Изобильное»**

Итоги

методической работы

СШ с.Изобильное

за 1 полугодие 2017-2018уч.г

1. ***Цель и задачи работы методического кабинета. Методическая проблема, схема методической службы.***

Работа педагогического коллектива СШ с.Изобильное была  подчинена единой методической теме «Взаимодействие школы, семьи и общественности в повышении качества знаний учащихся **».**

Программа работы методического кабинета составлена на основе перспективного плана работы ОО г. Степногорска

 **Методическая тема:** Инновационные методы обучения в условиях обновления содержания образования

 **Цель анализа:** выявление результативности методического совета в решении поставленных задач перед методической службой школы. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».**

**Задачи:**

1. Осуществление стратегического планирования методи­ческой работы школы.
2. Координация деятельности методических объединений.
3. Организация работы по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганда передового педагогического опыта.
4. Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

На основе сформулированных целей и задач определены основные направления деятельности методической службы:

1.Обновление содержания образования

1. Определение требований к знаниям, умениям, навыкам учащихся, разработка измерителей качества усвоения;
2. Разработка и апробация авторских программ и вариативных программ;
3. .Пути решения проблем преемственности содержания на разных ступенях образования.

2.Совершенствование образовательного процесса(современные технологии обучения и воспитания)

1. Внедрение активных форм и методов обучения
2. Совершенствование классно-урочной системы(уроки-путешествия,уроки-диалоги,уроки-диспуты и т.д)

3. Управленческая деятельность

* 1. Планирование методической работы школы (планирование работы МС, методических объединений ).
	2. Организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков).
	3. Рецензирование авторских программ.

4. Организация конкурсов.

5.Прохождение курсовой подготовки

6. Семинары-практикумы.

7. Развитие профессионального мастерства в рамках деятельности методических объединений.

8. Методические консультации (индивидуальные и групповые).

 В школе работает 3 МО (МО учителей-предметников гуманитарного цикла, МО начальных классов, МО естественно-научного цикла). В четверть один раз проводятся заседания в каждом МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения учащихся по всем предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Все МО ведут протоколы проведённых заседаний на двух языках, где обсуждаются доклады по определенной теме

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

***2.Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.***

Вопрос перехода к обновленному содержанию образования рассматривался в течение года  на педагогических советах, методических советах, родительских собраниях. Особое внимание было уделено следующим  аспектам:

внедрение критериального оценивания, широкое использование  инновационных, эффективных форм обучения, таких как деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и пр., развитие компетентности педагога через организацию и проведение курсовой переподготовки, развитие трехъязычия.  В процессе учебно-воспитательного процесса   прослеживалась высокая активность педагогов школы  в освоении  инновационных методик, заинтересованность в повышении качества  учебно-воспитательного процесса.  Регулярно проводились занятия внутришкольной курсовой подготовки «Рефлексия в практике» (тренеры Антонова О.И., Сатпаева Г.К..). Курсы по обновлению образования на базе ИПК Акмолинской области в 1 полугодии 2017 года прошли 4 педагогов: Попенко Н.П. (русский язык и литература), Алимбетова А.О.. (английский язык), Сатпаев К.К. (физкультура), Исмагамбетов Б.М (история).

        ***по направлению «Работа методических объединений»:***

В школе организовано 3 методических объединений:

-МО начальных классов

- МО гуманитарного цикла

-МО политехнического цикла

. Каждое МО осуществляло работу согласно утверждённому

плану. Было проведено по два заседания членов МО. В том числе рассмотрены вопросы, касающиеся внедрения обновления содержания образования. Изучены НПА (ИМП-2017, руководство учителя по критериальному оцениванию и др.)

       ***по направлению «Работа ШМУ, наставничество»:***

Эффективно в нашей школе проходит работа по адаптации молодых специалистов через наставничество.  В

сентябре формируются методические пары и закрепляется наставник. В течение учебного года ведётся тесная плодотворная работа по обучению молодых коллег педагогическому мастерству. К этой работе подключены и руководители ШМО, и заместители директора  по УВР и ВР.

  В начале учебного года  были сформированы методические пары из опытных педагогов и молодых специалистов. Составлен план работы на учебный год, который за 1 полугодие выполнен в полном объёме.

***Методические пары:***

Даирова Г.Ж. – Шортан Жанаргуль. (воспитатель подготовительного класса)

Алиева А.Н. – Абылайхан А.М. /начальные классы/

  Наиболее опытные творческие учителя и начинающие педагоги работают в единой команде. Это позволяет дополнять друг друга: молодые учителя успешно усваивают основы педагогической профессии, а опытные коллеги черпают современные тенденции в образовании у своих молодых коллег.

       ***по направлению «Самообразование учителей»:***

на педагогических советах и на заседаниях методического совета, которые были проведены согласно утверждённому

плану, администрацией школы и коллективом в целом решаются проблемы внедрения ОСО в УВП. Так же рассматриваются и перспективы внедрения обновлений в образовательный процесс.

 Учителя находятся в постоянном творческом поиске: изучают самостоятельно и на педсоветах новые нормативно-правовые документы, сопровождающие УВП.

Очень много пришлось изучать и вникать самостоятельно в документацию и методику преподавания и критериального оценивания в классах с ОСО, т.к. большинство работающих в 5,7 классах не прошли курсы на начало учебного года.

Так же наши учителя охотно посещают районные и областные обучающие семинары.

**Качество образования предметов общественно- гуманитарного и естественно- математического циклов.**

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам за 1 полугодие 2017-2018 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Классы**  |
| **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  | **10**  | **11**  |
| **Предметы естественно-математического  цикла**  |
| Математика  | 69  | 67 | 73 | 58 | 63 |    |    |    |    |    |
| Алгебра  |    |    |    |    |    | 80 | 67 | 13 | 60 | 40 |
| Геометрия |    |    |    |    |    | 80 | 50 | 50 | 60 | 40 |
| Химия  |    |    |    |    |    | 60 | 83 | 63 | 60 | 40 |
| Физика  |  |  |  |  |  | 60 | 33 | 75 | 60 | 60 |
| Биология  |  |  |  |  | 100 | 90 | 100 | 88 | 40 | 60 |
| Естеств/география |  |  |  | 67 | 88 | 60 | 100 | 75 | 60 | 60 |
| Информатика  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Предметы** **общественно – гуманитарного цикла**  |
| Казахскийязык  | 80 | 67 | 75 | 50 | 75 | 50 | 80 | 60 | 60 | 60 |
| Казахская литература  |    |    |    | 50   | 100 | 84 | 90 | 62 | 60 | 60 |
| Английский язык  | 90 | 50 | 66 | 80 | 75 | 37 | 60 | 40 | 60 | 40 |
| Русский язык  | 80 | 67 | 65 | 55 | 50 | 50 | 70 | 63 | 40 | 60 |
| Русская литература  | 100 |  | 57 | 50 | 50 | 50 | 100 | 67 | 40 | 60 |
| История Казахстана |    |    |    | 60 | 85 | 70 | 80 | 47 | 60 | 40 |
| Всемирная история  |    |    |    | 70 | 75 | 67 | 60 | 80 | 60 | 60 |
| ЧОП  |    |    |    |    |    |    |    | 84 | 60 | 60 |

**По школе:** Отличников– 3

                    Хорошистов – 52

                    Неуспевающих  - 0

%качества знаний – 62

%успеваемости – 100

***3.Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса.***

**Использование педагогами современных педагогических  образовательных технологий**

**Информационно- коммуникационные технологии** активизируют познавательную деятельность, помогают использовать социальные сервисы, расширяют кругозор (почти все педагоги- 85%)

**Игровые технологии** позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме,

способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют познавательные компетенции учащихся. Игра позволяет сделать урок интересным, качественным, реализует интеллектуальный и творческий потенциал учащихся (преимущественно, учителя начальных классов 75%).

Особое место занимает **технология критического мышления**. Сегодня доказана ее результативность.  У учащихся пробуждается интерес к знаниям, возрастает потребность в более полном и глубоком их усвоении, развивается инициатива и самостоятельность в работе.

В процессе обучения учащиеся должны не только овладеть установленной системой научных знаний, умений и навыков, но и развивать свои познавательные способности и творческие силы (85%.)

  Вывод: в сравнении с предыдущими учебными годами уровень владения  современными  педагогическими технологиями возрос. Педагогам необходимо постоянно повышать уровень владения ПК, использование в работе Интернет- ресурсов сайта СМК.

***4.Организация системы воспитательной работы в учреждениях образования.***

Воспитание - это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум.

Воспитательная работа школы ведется по разработанному и утвержденному в начале учебного года плану.

В этом учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.
Основной целью развития воспитательной системы школы является создание условий для понимания и выполнения посланий президента Республики Казахстан Назарбаева Н.А., создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности  студента

как гражданина и патриота Республики Казахстан,   способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
За первое полугодие школа выходила на субботники по очистке улиц, на посадку деревьев, проводятся  тематические неделе, общешкольные  мероприятия. Было проведено 2 общешкольных родительских собраний.

***5.Анализ кадрового потенциала в регионе.***

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работника Из них: более 20 лет работают – 8 чел., 10 – 20 лет – 5 чел.,5-10 лет-3 чел,до 5 лет -4 чел. Средний возраст педагогических работников – 39 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет  | От 5 до 10 лет  | От 10 до 20 лет  | Более 20 лет |
| 4 | 3 | 5 | 8 |

**по квалификационным категориям:**

Из них имеют категорию

Высшую – 4

Первую – 4

Вторую – 6

Без категории - 6

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляли опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, однако оставался неизменным рост учителей с первой категорией (4). За последние 2 года из 20 педагогов 3 учителям присвоена высшая категория

Задачи: мотивировать педагогов на повышение квалификационных категорий.

**качественный состав учителей**

имеют высшее образование – 15

ср/спец – 5

***6.******Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектных школах.***

  Учебно – воспитательная работа в школе  проходит согласно утверждённому учебно-воспитательному

плану, который утвержден директорам школ ГУ «СШ с.Изобильное».

***7.******Участие региона в реализации «Дорожной карты» по развитию трёхъязычного образования.***

Составлен план работы школы  по реализации «Дорожной карты» по развитию трёхъязычного образования.

 Для более успешного перехода на трёхъязычное обучение, организована кружковая работа языковой школы, которую посещают все учителя в трёх группах:  казахский язык для начинающих,  казахский язык для продолжающих,

английский язык  для всех.

У педагогов повысилась потребность в самообразовании, для чего у современного учителя имеются большие возможности.

 Так же ведётся планомерная работа с учащимися школы: участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и формы (заочной, дистанционной).

***8.******Использование результатов внешней оценки школьников в деятельности методических служб***

***(объединений).***

  К проведению внешней оценки учебных достижений наша школа готовится заблаговременно. Проводятся дополнительные занятия с учащимися по утверждённому графику консультаций. Учителя используют различные методики и возможности интернет-ресурсов в подготовке к ВОУД. Результаты пробных тестирований учащихся

4,9,11 класса  подвергаются мониторингу и доводятся до учащихся, родителей и учителей предметников. Результаты ВОУД служат предметом внутришкольного контроля работы учителей со стороны администрации

школы.

***9.******Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в регионе.***

Наша школа работает в этом направлении:

       По установленным государственным нормам построен пандус, имеется кнопка вызова персонала школы.

       Учитель начальных классов Алиева А.Н. . прошла курсы по внедрению инклюзивного образования в УВП на тему «Инклюзивное образование – фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях МКШ»,АО НЦПК «Орлеу» 28 октября 2016г., сертификат №0152338

Налажено тесное сотрудничество с ПМПК г. Степногорск

* 1 ученик 4 класса Куанышпаев Арсен обучается на дому по общеобразовательной программе. Дs: ОИ-миопия высокой степени, врожденная, наследственная, осложненная, околодисковидная. Соматегенный нанизм. МАРС.

***10.******Выполнение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования.***

 за 1 полугодие курсы по предмету прошли 4 педагога, из них курсы по ОСО – 4 педагога.

Всего курсы по ОСО пройдены у 12 педагогов. Таким образом, учителя, которые  работают в первом и втором  классе, полностью готовы к внедрению нового Госстандарта и к выполнению требований обновлённого содержания образования. В 5 и 7 классе только семеро  педагогов.

 **Выводы:** Все педагоги школы своевременно проходят обучение.

**Проблема:** низкая активность учителей курсы по ИКТ.

**Задачи:** Дополнительное повышение квалификации учителей, на основе самообразования мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку.

***11.******Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на районам, областном, республиканском уровне.***

  2016г трое педагагов /Антонова О.И., Попенко Н.П., Кауданбаева А.Ш./ обобщали ППО в областном уровне, а в 2017 году 1 учитель /Алиева А.Н/ обобщала ППО в районном уровне

***12. Участие педагогов региона в профессиональных конкурсах (городских, областных, республиканских, международных).***

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

На 2017-2018 уч.год ставили перед собой следующие задачи:

1.Повышение уровня исследовательской работы учащихся.

2.Обновление банка данных «Одаренные дети».

3.Активизировать школьников на участие в школьных городских, областных и международных конкурсах и олимпиадах.

Работа с одарёнными учащимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педколлектива школы. Эта работа находит своё отражение. Большое внимание в нашей школе уделяется подготовке детей, начиная с младших классов к различным интеллектуальным конкурсам играм. Заняли 1 места в интеллектуальном конкурсе «Ак бота» - 2 уч. Активное участие принимали учащиеся в интернет-олимпиадах «Инфоурок» - 6. В школе проводился предметные олимпиады. Администрация школы, руководители методического объединения создают все условия и привлекают наибольшее количество учащихся к участию в олимпиадах, с ранних лет формируют лидерские качества, воспитывают стремление и волю к победе. При этом каждый успех и победа морально поощряются.

**В разрезе каждого учителя**

 22 ноября 2017г /протокол№16 / экспертным советом ОО г. Степногорска утверждены и рекомендованы к распространению.

* Дидактический материал в начальной школе «логикалык алем » для учащихся нач.школы

Автор – **Даирова Г.Ж** уч. Нач.кл.

Рец. – Турсунбаева Б.А**.,** рук. ГМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| № | ФИО учителя | олимпиада, международные, республ, городские конкурсы, публикации | предмет | результат (участие или место) | награды диплом или сертификат и тд | дата |
| 1 | Даирова Галия Жетписовна | КИО | нач.кл | участие | сертификат №1162367 | октябрь, 2017 |
| 2 | Антонова Ольга Ивановна | КИО | нач.кл | участие | сертификат №1162910 | октябрь, 2017 |
| 3 | Антонова Ольга Ивановна | Республиканская дистанционная олимпиада педагогической наука в условиях ОСО /КИО/ | учительская | 3место в области 3место в районе | грамота №01200319-4АДД №01200319-Е8Д2 | ноябрь, 2017 |
| 4 | Антонова Ольга Ивановна | публикация статьи межд.сетевом изданий "Солнечный свет" | нач.кл | участие | свидетельство №СВ472569 | декабрь, 2017 |
| 5 | Даирова Галия Жетписовна | Публикация статьи "Ұстаз тілегі" | нач.кл, матем | участие | сертификат №6206 | декабрь, 2017 |
| 6 | Даирова Галия Жетписовна | Публикация статьи "Ұстаз тілегі" | нач.кл, самопозн | участие | сертификат №6235 | декабрь, 2017 |
| 7 | Даирова Галия Жетписовна | ЭС Протокол №16  |   |   |   |  22.11.2017 |
| 8 | Даирова Галия Жетписовна | Публикация статьи "Ұстаз тілегі" | нач.кл, кл.час | участие | сертификат №6143 | декабрь, 2017 |
| 9 | Алиева Алтын Назаровна | Интернет сайт Копилка уроков | нач.кл, матем | участие | свидетельство №441230 | ноябрь, 2017 |
| 10 | Алиева Алтын Назаровна | Интернет сайт "Знанио" статья "Новые подходы к гуманизации современного образовательного процесса | учительская | участие | сертификат №129580 | ноябрь, 2017 |
| 11 | Алиева Алтын Назаровна | Инфоурок статья "классики гуманистической педагогики" | учительская | участие | свидетельство №931851 | декабрь, 2017 |
| 12 | Попенко Наталья Петровна | Республиканский конкурс "Профессиональная компетентность: учитель русского языка" | учительская | 3 место | диплом 3 степени №0000021 | ноябрь, 2017 |
| 13 | Асаинова Шынар Мухаметалиевна | Семинар "Білім берудің жаңа философиясының тұжырымдамалық идеялары негізінде білім беру процесін басқарудың инновациялық тәсілдері" | учительская | участие | сертификат | октябрь, 2017 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Кауданбаева А.Ш. | Публикация статьи на сайте "Ұстаз тілегі" | учительская | участие | сертификат | Декабрь,2017 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **достижения учеников** |  |  |  |  |  |
| № | ФИО ученика, | олимпиада, международные, республ, городские конкурсы, публикации | предмет | результат (участие или место) | награды диплом или сертификат и тд | дата | учитель |
| 1 | Ахметова Илона | Республиканская онлайн конкурс "ИнтОлимп" "Родина-золотая колыбель" | литература | 1 место | диплом № 0051101 | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 2 | Кузнецов Максим  | Республиканская онлайн конкурс "ИнтОлимп" "Родина-золотая колыбель" | ИЗО | 1 место | диплом № 0051100 | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 3 | Носачук Ангелина | Ак бота | нач.кл | 1 место | диплом | октябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 4 | Бабурченкова Дильназ | Ак бота | нач.кл | 1 место | диплом  | октябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 5 | Кичайкина Екатерина | Русский медвежонок | нач.кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 6 | Серикпай Мирас | Русский медвежонок | нач.кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 7 | Бабурченкова Дильназ | Русский медвежонок | нач.кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 8 | Дуанбаева Алия | Русский медвежонок | нач.кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 9 | Каиркенова Динара | Русский медвежонок | нач.кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Антонова О.И |
| 7 | Самарханкызы Алуа | конкурс "Табыс баспалдағы" | нач.кл | 1 место | диплом №ТБ078 | ноябрь, 2017 | Даирова Г.Ж. |
| 8 | Бауыржан Фариза | конкурс "Эрудит" | нач.кл | 1 место | диплом  | октябрь, 2017 | Даирова Г.Ж. |
| 9 | Бауыржан Фариза | Республиканская онлайн конкурс "ИнтОлимп" "эссе "Независимость наше знамя" | русский язык | 1 место | диплом №00051138 | ноябрь, 2017 | Алиева А.Н |
| 10 | Каиргельдинова Карима | Республиканская онлайн конкурс "ИнтОлимп" "краски осени" рисунок | ИЗО | 1 место | диплом  | ноябрь, 2017 | Алиева А.Н |
| 11 | Даиров Эльдар | ИнтОлимп | история, 9 кл | 3 место | диплом 00001317 | дек.17 | Кауданбаева А.Ш |
| 12 | Алибаев Жаслан | КИО | география, 9кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Кожанова Д.З. |
| 13 | Сеит Жалгас | КИО | география, 8кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Кожанова Д.З. |
| 14 | Алдан Арайлым  | КИО | география, 9кл | участие | сертификат | ноябрь, 2017 | Кожанова Д.З. |
| 15 | Ахметова Дамира  | «Интолимп» конкурс сочинении | Русский язык | 1место | диплом | Декабрь, 2017 | Попенко Н.П. |
| 16 | Алимбетов Дамир | «Интолимп» конкурс сочинении | Казахский язык | 1место | диплом | Декабрь, 2017 | Алибаева А.О. |
| 17 | Ахметов Рамиль | Олимпиада межд.портале "Солнечный свет" | Русский язык | 1место | диплом | декабрь | Попенко Н.П. |
| 18 | Даирова Ельнара | Олимпиада межд.портале "Солнечный свет" | естествозн | 1место | диплом | декабрь | Кауданбаева А.Ш. |

**Выводы:** Вести качественную подготовку участников конкурсов и соревнований на различных уровнях.

1. ***Диагностика и мониторинг в работе методического кабинета.***

Основательно подходим к совершенствованию педагогического мастерства учителя через посещение уроков. С этой целью в методическом паспорте учителя имеется диагностическая карта и  карта отслеживания эффективности уроков, которая заполняется администратором во время анализа посещённого урока. Это позволяет учителю увидеть наиболее сильные стороны и недостатки урока. При этом учитель становится активным участником

процесса обсуждения, выражает свою точку зрения при самоанализе. По оценке посещённых уроков  наглядно прослеживается динамика развития методического потенциала учителя.

Результаты работы методической службы школы отслеживает  администрация школы и отдел образования г.Степногорска:

  Рейтинг результативности школ.

  Отчёты по полугодиям.

  Анализ работы методической службы за год.

  Всё это отражено в протоколах заседаний педагогического и методического советов.

***14.Результаты прохождения аттестации учителей и аттестации учреждений образования.***

В этом учебном году аттестующихся учитель одна:

 - присвоение первой квалификационной категории – 1 /**досрочно/**

* В мае оказана госуслуга , педагогам подавшим заявление на аттестацию. Собран полный пакет документов, согласно госстандарту данной госуслуги и правилам аттестации педагогических работников.
* Алиева А.Н., учитель начальных классов,  в ноябре прошла с первого раза квалификационное тестирование в ПП ЕНТ г.Степногорске. . Набрала 58 баллов. Из них:

По предмету «Знание законодательства Республики Казахстан» -18б

По предмету «Основы педагогики и психологии» - 19б

По предмету «Основы предметных знаний» - 21б

* Аттестация ГУ «Средняя школа с.Изобильное»города Степногорска проходила 5 мая 2017 года. И школа была аттестована с первого раза.
1. ***Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы региона.***

 Работу методической службы CШ с.Изобильное города Степногорска можно считать удовлетворительной.

 **Исп.Кауданбаева А.Ш.**